

MINISTERO ISTRUZIONE UNIVERSITÀ E RICERCA  
Istituto Statale di Istruzione Superiore  
"Betty Ambiveri"



Via C. Berizzi, 1-24030 Presezzo (BG)



CIRCOLARE N. 312

Ai Docenti di Italiano (biennio)  
Ai Collaboratori del DS  
Al DSGA  
Albo

**Oggetto:** linee guida

Il MIUR ha pubblicato il documento orientativo per la redazione della prova d'italiano nell'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo.

Sono linee guida redatte da una commissione creata nel luglio 2017 e coordinata da Luca Serianni, a lungo professore di storia della lingua italiana alla Sapienza di Roma, e composta da Massimo Palermo, ordinario di linguistica italiana all'università per stranieri di Siena, e da altri tre esperti: Nicoletta Frontani, docente di lettere in un liceo romano, Antonella Mastrogiovanni, collaboratrice dell'Invalsi, Carmela Palumbo, dirigente tecnica del ministero.

Ad aprile sarà pubblicato anche il documento orientativo, sullo scritto d'italiano per le scuole superiori.

Il documento, in allegato, si propone di ripensare radicalmente il modo in cui insegniamo a scrivere ai nostri studenti e, nonostante sia riferito al primo ciclo, può essere un **documento che contribuisce a dare continuità tra il primo e il secondo ciclo di istruzione** e, soprattutto, può influire sul modo di fare lezione in classe.

Dice Serianni "Volevamo dare un segno al mondo della scuola, facendo emergere due necessità".

"Il primo è che accanto all'esercizio di scrittura, c'è l'esercizio di comprensione del testo. Perché spesso i ragazzi non capiscono neppure i testi che dovrebbero aiutarli, come quelli dei manuali scolastici. Il secondo bisogno è quello di accostare a quello che proviamo ancora a chiamare tema, altri tipi di compiti scritti. I ragazzi devono esercitarsi sulla riformulazione di un testo, sulla parafrasi, sulla individuazione dei connettivi.

È molto importante sapere usare correttamente *infatti* o *perché* o *nonostante*".

Il Dirigente Scolastico  
Rosarita Rota