



MINISTERO ISTRUZIONE UNIVERSITÀ E RICERCA
Istituto Statale di Istruzione Superiore
"Betty Ambiveri"

Via C. Berizzi, 1-24030 Presezzo (BG)



☎ 035/610251 Fax035/613369 Cod. Fisc. 82006950164 Codice Univoco: UFV3AF
<http://www.bettyambiveri.it> e-mail: bgis00300c@pec.istruzione.it

PIANO DI MIGLIORAMENTO
a.s. 2016/2017

Tabella 1 - La composizione del Nucleo Interno di Valutazione

NOME	RUOLO
ROSARITA ROTA	DIRIGENTE SCOLASTICO
ANDREA BENASSI	DOCENTE IRC
FULVIA FABBRI	DOCENTE A051
ILENIA FONTANA	DOCENTE A050
DORA TAGLIABUE	DOCENTE A047

Tabella 2 - Priorità di miglioramento e traguardi

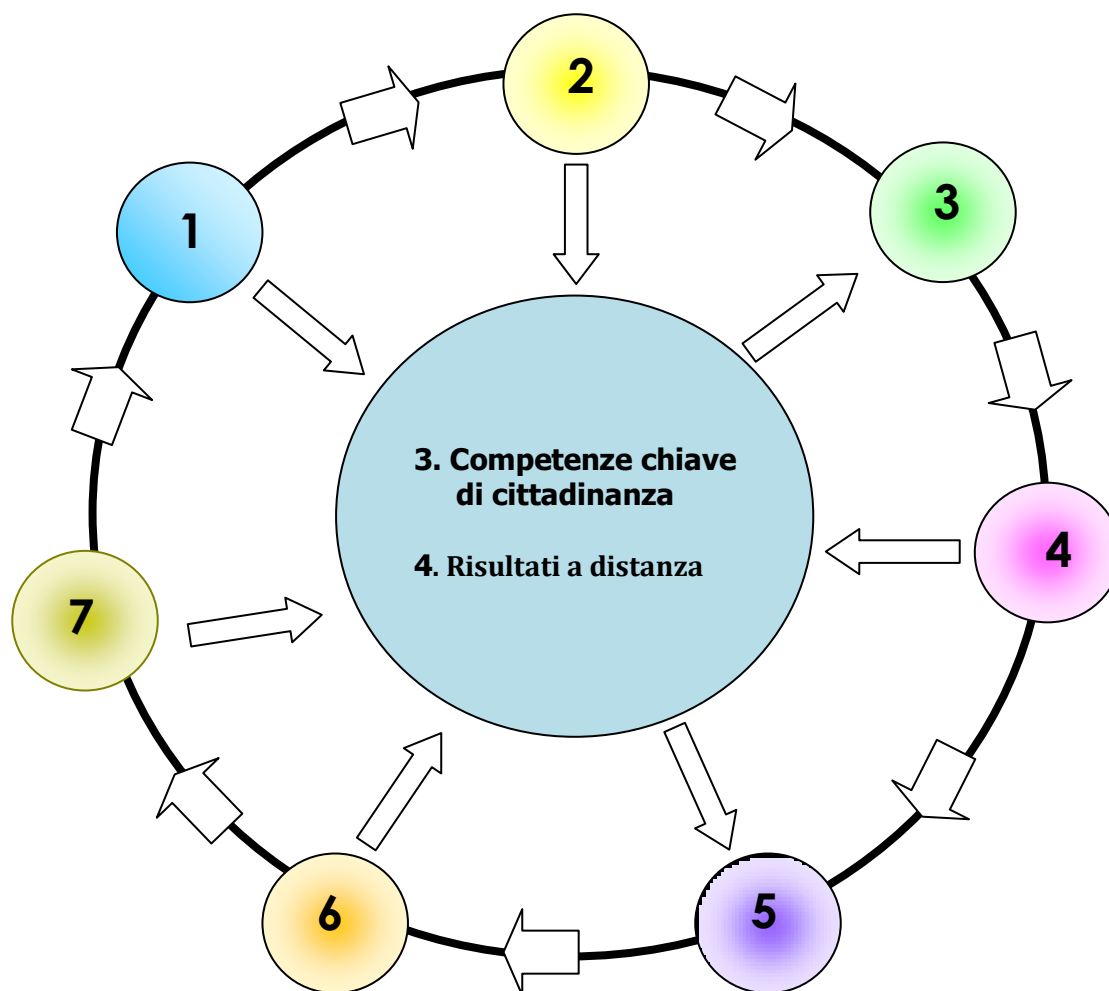
Esiti degli studenti	Priorità	Traguardi	A.S 2015/16	A.S 2016/17	A.S 2017/18
3. Competenze chiave di cittadinanza	3.a Rafforzamento delle competenze di base degli studenti rispetto alla situazione di partenza	Creare, condividere ed adottare rubriche di rilevazione delle competenze disciplinari e trasversali	X		
	3.b - Riflettere sul significato di "consapevolezza e espressione culturale"	Identificare strumenti per la rilevazione della competenza "consapevolezza e espressione culturale"	X	X	
	3.c - Creare interconnessioni tra curricolo e progetti al fine di rilevarne la ricaduta in termini di competenze di cittadinanza	Creare questionari da somministrare ai ragazzi per rilevare la ricaduta dei progetti	X		
	3.d - Riflettere sulle modalità di rilevazione delle competenze digitali	Creare strumenti trasversali di rilevazione delle competenze informatiche	X	X	X

Esiti degli studenti	Priorità	Traguardi	A.S 2015/16	A.S 2016/17	A.S 2017/18
4. Risultati a distanza	4.1 Valorizzazione degli esiti a distanza degli studenti con attenzione all'università e al lavoro	Individuazione di uno strumento per la raccolta di dati oggettivi sulla situazione occupazionale e sul proseguimento degli studi degli ex allievi (lavoro, occupazione /disoccupazione, studio, università...).	X		
	4.2 Analizzare le interconnessioni tra risultati e processi didattici	Verifica e analisi dei risultati per eventuali ricadute nei processi di percorsi didattici/disciplinari	X	X	X
	4.3 Riflessioni e condivisioni dei risultati	Pubblicazione e condivisione dei risultati con le famiglie ed il territorio.			X

Tabella 3 - Relazione tra obiettivi di processo, aree di processo e priorità strategiche

Area di processo	Obiettivi di processo	E' connesso alle priorità...	
		3. Competenze chiave di cittadinanza	4. Risultati a distanza
1. Curricolo, progettazione e valutazione	Progettare nei dipartimenti e nei Cdc percorsi didattici centrati su compiti autentici che mettano in azione competenze di cittadinanza	X	
2. Ambiente di apprendimento	Utilizzare le metodologie innovative implementando l'uso delle tecnologie digitali	X	X
3. Inclusione e differenziazione			
4. Continuità e orientamento	Utilizzare gli esiti a distanza per favorire l'orientamento in uscita, creare continuità con l'Università e aumentare progressivamente il numero degli studenti che si iscrivono all'università	X	X
5. Orientamento strategico e organizzazione della scuola			
6. Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	Favorire l'aggiornamento sull'uso delle metodologie innovative nella didattica, sulle modalità di costruzione di rubriche di valutazione e sulla strutturazione di compiti autentici.	X	
7. Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	Creare maggior sinergia attraverso la condivisione dell'analisi dei dati raccolti.		X

Le aree di processo, intese nelle loro variabili organizzative, metodologiche e relazionali, determinano fortemente la qualità del servizio scolastico poiché sono costruite secondo le scelte organizzative e di senso che la scuola fissa al suo interno. Ogni area è alimentata dalla precedente ed alimenta la successiva cosicché, seppur non direttamente prese in considerazione, l'area 3 e l'area 5 manifesteranno gli esiti relativi allo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza e saranno condizionate dall'analisi dei risultati a distanza degli studenti diplomati sia per i percorsi di studio successivi che per il loro inserimento nel mondo del lavoro.



L'idea guida del Piano di Miglioramento è la cultura del cambiamento che comporta lo sviluppo della collaborazione tra docenti.

Pervenire, anche attraverso corsi di formazione specifici, alla co-progettazione di strumenti atti a rilevare le competenze di cittadinanza, alla progettazione di compiti autentici nonché di strumenti utili a rilevare i risultati a distanza degli studenti comporta il miglioramento delle pratiche educative e didattiche, potenzia le azioni di monitoraggio e di controllo dei processi, focalizza l'attenzione sugli esiti formativi.

Accrescere l'abitudine a raccogliere ed analizzare dati comporta la riflessione sulle azioni agite e sulla ricaduta delle azioni sui processi.

Condividere con le famiglie e il territorio l'analisi dei dati, migliora i rapporti scuola - famiglie - territorio e crea, tra gli stessi, maggior sinergia.

Tabella 4 - Calcolo della necessità dell'intervento sulla base di fattibilità ed impatto

1 = nullo 2 = poco 3 = abbastanza 4 = molto 5 = del tutto
Fattibilità = valutazione delle reali possibilità di realizzare le azioni previste, tenendo conto delle risorse umane e finanziarie a disposizione
Impatto = valutazione degli effetti che possono avere le azioni messe in atto al fine di perseguire l'obiettivo descritto

Area di processo	obiettivi di processo	Fattibilità (da 1 a 5)	Impatto (da 1 a 5)	Prodotto: valore che identifica la rilevanza dell'intervento
1.	Progettare nei dipartimenti e nei CdC percorsi didattici centrati su compiti autentici che mettano in azione competenze di cittadinanza	3	3	9
2.	Utilizzare le metodologie innovative implementando l'uso delle tecnologie digitali	5	4	20
3.				
4.	Utilizzare gli esiti a distanza per favorire l'orientamento in uscita, creare continuità con l'Università e aumentare progressivamente il numero degli studenti che si iscrivono all'università	4	3	12
5.				
6.	Favorire l'aggiornamento sull'uso delle metodologie innovative nella didattica, sulle modalità di costruzione di rubriche di valutazione e sulla strutturazione di compiti autentici.	5	3	15
7.	Creare maggior sinergia attraverso la condivisione dell'analisi dei dati raccolti.	5	3	15

Azioni per il miglioramento

Il grado di priorità (fattibilità X impatto) è stato determinato dalla considerazione che, solo attraverso la collaborazione tra docenti, le buone pratiche didattiche possano essere diffuse, consolidando il livello di apprendimento dei singoli alunni e, al contempo, migliorando la messa in azione e lo sviluppo delle competenze chiave e di cittadinanza. Il controllo dei risultati a distanza comporta una riflessione a livello dipartimentale che può ripercuotersi sulle progettazioni disciplinari e sul curricolo verticale con un miglioramento dei processi sottesi.

Tabella 5 - Pianificazione operativa e monitoraggio dei processi

Il raggiungimento di ciascun obiettivo di processo richiede la previsione e la realizzazione di una serie di azioni tra loro connesse e correlate, oltre all'individuazione dei soggetti responsabili dell'attuazione e delle scadenze.

AREA 1

AREA 1	Priorità 3 Area di Processo: Curricolo, progettazione e valutazione Obiettivo di processo: Progettare nei dipartimenti e nei CdC percorsi didattici centrati su compiti autentici che mettano in azione competenze di cittadinanza			
Azioni previste	Soggetti responsabili dell'attuazione	Termine previsto di Inizio - termine	Risultati attesi per ciascuna azione	Indicatori di monitoraggio
1.1. Progettare percorsi didattici condivisi che mettano in azione competenze chiave di cittadinanza	DS Coordinatori Consigli di Classe	Inizio: settembre 2016 Termine: giugno 2017	Favorire una maggiore coerenza della progettazione delle attività con le richieste previste a livello europeo	Registrazione attività di progettazione (Verbali)
1.2. Creare strumenti trasversali di rilevazione delle Competenze informatiche	Prof. Foderà Coordinatori Dipartimenti disciplinari	Inizio: settembre 2016 Termine: giugno 2017	Maggior utilizzo delle tecnologie nella pratica didattica	Strumenti di rilevazione delle competenze digitali
1.3. Predisposizione di Compiti Autentici con relative rubriche di valutazione per la rilevazione di competenze chiave di cittadinanza	Dipartimenti e Docenti Consigli di Classe	Inizio: settembre 2016 Termine: giugno 2017	Creazione di Compito Autentico completo di rubrica di valutazione e modalità di certificazione delle competenze sviluppate	N° Compiti autentici Registrati nei Verbali di dipartimento e dei C di Classe)
1.4. Creare questionari da somministrare ai ragazzi per rilevare la ricaduta dei progetti	Responsabili Aree istituto	Inizio: settembre 2016 Termine: giugno 2017	Creazione di questionari per la attestazione delle competenze sviluppate	Questionario

Cronogramma

Area di processo 1 Attività	Pianificazione delle attività									
	Rosso = non in linea con la pianificazione Giallo = non ancora avviata/in corso e in linea con la pianificazione Verde = attuato									
A.S. 2016/17										
	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G
1.1. Progettare percorsi didattici condivisi che mettano in azione competenze chiave di cittadinanza	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
1.2. Creare strumenti trasversali di rilevazione delle Competenze informatiche			x	x	x	x	x	x	x	
1.3. Predisposizione di Compiti Autentici con relative rubriche di valutazione per la rilevazione di competenze chiave di cittadinanza	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
1.4. Creare questionari da somministrare ai ragazzi per rilevare la ricaduta dei progetti	x	x	x	x	x	x	x	x	x	

AREA 2

Azioni previste	Soggetti responsabili dell'attuazione	Termine previsto di conclusione	Risultati attesi per ciascuna Azione: Sviluppo della competenza		Indicatori di monitoraggio
AREA 2 Priorità 3 - 4 Area di Processo: Ambiente di apprendimento Obiettivo di processo: Utilizzare le metodologie innovative implementando l'uso delle tecnologie digitali					
<u>2.1. Cura del benessere e del benessere</u> Unplugged Peer Education Giovani Spiriti Educazione affettività e sessualità La cura e il prendersi cura Una lezione di ... vita Primo soccorso Avis nelle scuole Pranzo dei popoli CIC - Sportello ascolto psicologico	Responsabile Area 2: prof.ssa Redondi Patrizia	novembre 2016/ giugno 2017	Comunicazione nella madrelingua Imparare ad Imparare Competenze sociali e civiche Consapevolezza ed espressione culturale	Questionario N° Classi coinvolte/totale classi N° Studenti partecipanti	
<u>2.2. Protagonismo studentesco</u> Formazione alla rappresentanza studentesca Formatori "Peer Education" L'urlo del Betty	Responsabile Area 2: prof.ssa Redondi Patrizia	Ottobre 2016/ giugno 2017	Imparare ad Imparare Consapevolezza ed espressione culturale Competenze sociali e civiche	N° di studenti coinvolti N° di classi coinvolte	
<u>2.3. Attività di solidarietà</u> Donacibo - Banco alimentare Raccolta tappi - AIPD Bergamo Uova di Pasqua AIL - Paolo Belli	Responsabile Area 2: prof.sse Redondi Patrizia Fontana Ilenia	Settembre 2016/ giugno 2017			

<u>2.4. Progetto legalità e costituzione</u> Common Goods Lotta alle mafie Pericoli del Web e cyber bullismo	Responsabile Area 2: prof.ssa Redondi Patrizia	Gennaio/ aprile 2017	Imparare ad imparare Competenze sociali e civiche Consapevolezza ed espressione culturale	Questionario N° Classi coinvolte/totale classi N° Studenti partecipanti
<u>2.5. Progetti artistico – musicali</u> La mia città Elaborando- laboratorio creativo	prof. Gualandris	Novembre 2016/giugno 2017	Comunicazione nella madrelingua Imparare ad Imparare Competenze sociali e civiche Consapevolezza ed espressione culturale	N° classi coinvolte N° studenti Prodotto finale
Il linguaggio musicale La storia della musica L'approccio allo strumento Musica e Letteratura	prof.ssa Pavan			N° classi coinvolte N° studenti Prodotto finale
<u>2.6 Progetti culturali, attualità, letteratura e storia</u> Progetto Psicomotricità Incontro di filosofia Stranieri di seconda generazione Progetto "Human" Progetto "Ivan" I fili della memoria Progetto Tong Men-G	Prof.ssa Salvi prof. Fumagalli prof.ssa Lavelli prof.ssa Buttazzo prof.ssa Soncin	Ottobre 2016/ giugno 2017	Comunicazione nella madrelingua Imparare ad Imparare Competenze sociali e civiche Consapevolezza ed espressione culturale	N° Classi coinvolte/totale classi N° Studenti partecipanti Prodotto finale
<u>2.7 Promozione alla Lettura</u> Progetto GULP Educazione alla lettura Avvio alla lettura	prof.ssa Soncin prof.ssa Salvi prof.ssa Colombo Zefinetti	Ottobre 2016/ giugno 2017	Consapevolezza ed espressione culturale	N° Classi coinvolte/totale classi N° Studenti partecipanti
<u>2.8 Progetti competenze digitali</u> ECDL Webtrotter: Il giro del mondo in 80 minuti Progetto PON	Prof. Foderà Prof.ssa Serafino	Ottobre 2016/ giugno 2017	Competenza digitale Imparare ad imparare Spirito di iniziativa e imprenditorialità	N° Classi coinvolte N° Studenti partecipanti Risultati ottenuti Certificazioni
<u>2.9 Certificazioni competenze linguistiche</u> PET/B1 (Inglese) FCE/B2(Inglese) DELF/B1(Francese) DELE/B1 (Spagnolo) EFSET – (Inglese)	Prof.ssa Manzi Prof.ssa Manzi Prof. Iuliucci Prof.ssa Iannella prof.ssa Facheris	Gennaio - giugno 2017	Comunicazione nelle lingue straniere Spirito di iniziativa e imprenditorialità	N° classi coinvolte N° partecipanti N° certificazioni Livelli conseguiti Risultati disciplinari
<u>2.10 Progetto rafforzamento competenze linguistiche</u> Corso di tedesco extracurricolare Potenziamento Linguistico con docente madrelingua Progetto CLIL	prof.ssa Lavelli Docente esterno Prof.ssa Zenobi	Novembre 2016/ giugno 2017	Imparare ad Imparare Comunicazione nelle lingue straniere	N° classi coinvolte N° studenti partecipanti N° moduli svolti per ogni Disciplina Non Linguistica
<u>2.11 Progetti Sportivi</u> Beach volley e multisport Sci-ciaspolata Parco sospeso Difesa personale Campionati studenteschi: Ping -pong (Tennis Tavolo), Corsa campestre, Calcio a 5	Prof. ssa Saccon e prof. Sangalli	Inizio: ottobre 2016 Termine: giugno 2017	Imparare ad imparare Competenze sociali e civiche Consapevolezza ed espressione culturale	N° classi coinvolte N° studenti partecipanti N° studenti iscritti a campionati/studenti partecipanti

<u>2.12. Promozione cittadinanza, sport e solidarietà</u> Associazione sportiva scolastica Vivere lo sport come arbitro Tifare positivo Camminata non agonistica e raccolta fondi	Proff. ssa Saccon e prof. Sangalli	Inizio: ottobre 2016 Termine: giugno 2017	Imparare ad imparare Competenze sociali e civiche Consapevolezza ed espressione culturale	N° studenti partecipanti/totale studenti
<u>2.13. Progetto orientamento in ingresso</u> Interventi diretti presso gli Istituti di primo grado A lezione...di Open day	Responsabile Area 5: prof. Lusso Matteo	Inizio: settembre 2016 Termine: gennaio 2017	Comunicazione nella madrelingua Imparare ad imparare Spirito di iniziativa e imprenditorialità	N° Scuole secondarie primo grado coinvolte N° studenti partecipanti N° studenti coinvolti/totale studenti N° docenti coinvolti/totale docenti N° ATA Coinvolti/totale N° classi coinvolte
<u>2.14. Progetto orientamento in uscita</u> Caccia al lavoro Settimana orientamento classi in uscita Informare sui percorsi "ITS – IFTS" Informare sul servizio civile	Responsabile Area 5: prof. Lusso Responsabile Area 2: prof.ssa Redondi	Inizio: gennaio 2017 Termine: maggio 2017	Spirito di iniziativa e imprenditorialità Imparare ad imparare Competenze sociali e civiche	N° studenti coinvolti N° di classi coinvolte N° docenti coinvolti
<u>2.15. Progetti bisogni educativi speciali</u> Accoglienza di alunni con BES e tirocinio Progetto CRISALIDE (Laboratori) Aiuto allo studio "Progetto LAIV"	Responsabile Area 6: prof.ssa Di Meo Fortura Prof. Caprino Giuseppe	Inizio: ottobre 2016 Termine: giugno 2017	Imparare ad imparare Competenze sociali e civiche Consapevolezza ed espressione culturale	N° di studenti coinvolti N° di classi coinvolte
<u>2.16. Progetti specifici di indirizzo</u> Formare alla Sicurezza sul Lavoro Memory Safe Meccatronico Industria 4.0	Prof. Nardone Prof. Russo	Inizio: ottobre 2016 Termine: giugno 2017	Imparare ad imparare Competenze sociali e civiche Imparare ad imparare Spirito di iniziativa e imprenditorialità	Questionario N° classi coinvolte N° studenti partecipanti
<u>2.17. Progetti attività integrative</u> Visite e viaggi istruzione Partecipazione mostre, spettacoli teatrali e cinematografici Viaggi della memoria Soggiorni linguistici (classi liceo linguistico)	Responsabile Area 4: prof.ssa Lavelli Maria Cristina Prof. Iulucci	a.s. 2016/2017	Imparare ad imparare Comunicazione nella madre lingua Consapevolezza ed espressione culturale Competenze sociali e civiche Comunicazione lingue straniere	Questionari N° classi coinvolte N° studenti partecipanti

2.18. Partecipazione a concorsi Webtrotter: Il giro del mondo in 80 minuti Matematica Senza Frontiere #Metticilafaccia	prof. Foderà Prof.ssa Riccobono Prof. Amorese	a.s. 2016/2017	Competenza digitale Imparare ad imparare Spirito di iniziativa e imprenditorialità Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia Competenze sociali e civiche	N° Concorsi N° di classi partecipanti N° di studenti coinvolti Positività dei risultati
---	---	-------------------	--	--

Cronogramma

Area di processo 2 Attività	Pianificazione delle attività									
	Rosso= non in linea con la pianificazione Giallo= non ancora avviata/in corso e in linea con la pianificazione Verde= attuato									
	A.S. 2016/17									
	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G
2.1. CURA DEL BENESSERE E DEL BEN-ESSERE		x	x	x	x	x	x	x	x	x
2.2. PROTAGONISMO STUDENTESCO		x	x	x	x	x	x	x	x	x
2.3. ATTIVITÀ DI SOLIDARIETÀ	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
2.4. PROGETTO LEGALITÀ E COSTITUZIONE					x	x	x	x	x	x
2.5. PROGETTI ARTISTICO- MUSICALI			x	x	x	x	x	x	x	x
2.6. PROGETTI CULTURALI, ATTUALITÀ, LETTERATURA E STORIA		x	x	x	x	x	x	x	x	x
2.7. PROGETTI COMPETENZE DIGITALI			x	x	x	x	x	x	x	x
2.8. CERTIFICAZIONI COMPETENZE LINGUISTICHE					x	x	x	x	x	x
2.9. PROGETTO RAFFORZAMENTO COMPETENZE LINGUISTICHE			x	x	x	x	x	x	x	x
2.10. PROGETTI SPORTIVI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
2.11. PROMOZIONE CITTADINANZA E SPORT		x	x	x	x	x	x	x	x	x
2.12. PROMOZIONE SPORT E SOLIDARIETÀ									x	x
2.13. PROGETTO ORIENTAMENTO IN INGRESSO	x	x	x	x	x					
2.14. PROGETTO ORIENTAMENTO IN USCITA					x	x	x	x	x	
2.15. PROGETTI BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
2.16. PROGETTI SPECIFICI DI INDIRIZZO	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
2.17. PROGETTI ATTIVITA' INTEGRATIVE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
2.18. PARTECIPAZIONE A CONCORSI		x	x	x	x	x	x	x	x	x

AREA 4

AREA 4 Priorità 3 - 4 Area di Processo: Continuità e orientamento Obiettivo di processo: Utilizzare gli esiti a distanza per favorire l'orientamento in uscita, creare continuità con l'Università e aumentare progressivamente il numero degli studenti che si iscrivono all'università				
Azioni previste	Soggetti responsabili dell'attuazione	Termine previsto di Inizio - termine	Risultati attesi per ciascuna azione	Indicatori di monitoraggio
4.1.1 Collegare l' istituzione scolastica con il mondo dell'Università	D.S. Docenti interni	Inizio: settembre 2016 Termine: giugno 2017	Favorire l'orientamento in uscita degli studenti verso l'Università e il lavoro Spirito di iniziativa e imprenditorialità	N° diplomati iscritti Università N° diplomati inseriti nel mondo del lavoro
4.1.2 Collegare l'istituzione scolastica con il mondo del lavoro e della società civile	Docenti Universitari Operatori esterni			
4.2.1 Sviluppare il progetto "Caccia al lavoro" (classi quinte) in collaborazione con Confindustria Bergamo e Fondazione Sodalitas	Referente Area 5 Operatori esterni	Inizio: gennaio 2017 Termine: maggio 2017	Imparare ad imparare	N° studenti coinvolti N° di classi coinvolte N° docenti coinvolti
4.2.2 Simulare colloqui di lavoro				
4.2.3 Preparare ai test universitari				
4.2.4 Informare sui percorsi "ITS - IFTS" (percorsi finalizzati al conseguimento di diplomi di tecnico superiore)	Referente Area 5			
4.2.5 Informare sul servizio civile" (Classi quinte) - As. Mosaico	Referente Area 2			
4.3.1 Attivare una settimana di orientamento per le classi in uscita	Referente area 5 Docenti interni Esperti esterni Docenti Universitari	Inizio: settembre 2016 Termine: giugno 2017	Dare maggiore visibilità degli esiti a distanza come strumento per guidare l'orientamento in uscita	N° studenti coinvolti/totale studenti N° docenti coinvolti/totale docenti N° ATA Coinvolti/totale N° classi coinvolte/totale classi terminali

Cronogramma

Area di processo 4 Attività	Pianificazione delle attività									
	Rosso = non in linea con la pianificazione Giallo = non ancora avviata/in corso e in linea con la pianificazione Verde = attuato A.S. 2016/17									
	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G
4.1.1 Collegare l'istituzione scolastica con il mondo dell'Università	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
4.1.2 Collegare l'istituzione scolastica con il mondo del lavoro e della società civile		x	x	x	x	x	x	x	x	x
4.2.1 Sviluppare il progetto "Caccia al lavoro" (classi quinte) in collaborazione con Confindustria Bergamo e Fondazione Sodalitas					x	x	x	x	x	
4.2.2 Simulare colloqui di lavoro					x	x	x	x	x	
4.2.3 Preparare ai test universitari					x	x	x	x	x	
4.2.4 Informare sui percorsi "ITS - IFTS" (percorsi finalizzati al conseguimento di diplomi di tecnico superiore)					x	x	x	x	x	
4.2.5 Informare sul servizio civile" (Classi quinte) - As. Mosaico					x	x	x	x	x	

AREA 6

AREA 6	Priorità 3 Area di Processo: Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane Obiettivo di processo: Favorire l'aggiornamento sull'uso delle metodologie innovative nella didattica, sulle modalità di costruzione di rubriche di valutazione e sulla strutturazione di compiti autentici.			
Azioni previste	Soggetti responsabili dell'attuazione	Termine previsto di Inizio - termine	Risultati attesi per ciascuna azione	Indicatori di monitoraggio
Attivare corsi di formazione docenti 6.1. "Didattica per competenze nelle tecnologie con il curriculum mapping" 6.2. "Cooperative learning di 1° e 2° livello" 6.3. "Generazione WEB 2016/17" (Bergamo) 6.4. Guida all'uso della casella di posta elettronica @bettyambiveri.it e delle GoogleApps" 6.5. Corsi PNSD	D.S. Esperti esterni/interni	Inizio: Ottobre 2016 Termine: maggio 2017	Favorire la formazione e l'aggiornamento volte a migliorare le competenze didattiche e la collaborazione tra docenti	Questionario di gradimento del percorso formativo N° dei docenti partecipanti/poten- ziali destinatari N° presenti /partecipanti Questionario: ricaduta e applicabilità nella didattica attestati

Cronogramma

Area di processo 6 Attività	Pianificazione delle attività Rosso = non in linea con la pianificazione Giallo = non ancora avviata/in corso e in linea con la pianificazione Verde = attuato									
A.S. 2016/17										
	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G
6.1. "Didattica per competenze nelle tecnologie con il curriculum mapping"			x	x						
6.2. "Cooperative learning di 1° e 2° livello"			x	x	x	x	x			
6.3. "Generazione WEB 2016/17" (Bergamo)	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
6.4. Guida all'uso della casella di posta elettronica @bettyambiveri.it e delle GoogleApps"					x	x	x	x	x	
6.5. Corsi PNSD					x	x	x	x	x	x

AREA 7

AREA 7	Priorità 4 7. Area di Processo: Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie Obiettivo di processo: Creare maggior sinergia attraverso la condivisione dell'analisi dei dati raccolti.			
Azioni previste	Soggetti responsabili dell'attuazione	Termine previsto di Inizio - termine	Risultati attesi per ciascuna azione	Indicatori di monitoraggio
7.1. Utilizzare efficacemente il registro elettronico 7.2. Mantenere aggiornato e consultare il sito istituzionale della scuola 7.3. Partecipare agli organi collegiali 7.4. Collaborare con il "Comitato genitori"	DS Docenti prof. Foderà Genitori	Inizio: Settembre 2016 Termine: fine anno scolastico 2016-17	Attivare azioni volte a diffondere l'informazione e la comunicazione tra scuola e famiglia	Questionario
7.5. Partecipazione dei genitori ai corsi: <ul style="list-style-type: none"> • "ECDL" • "Lingua tedesca" 	prof. Foderà Docenti interni/esterni genitori		Incrementare le azioni di raccordo con i genitori, le istituzioni ed il territorio	N° Progetti di collaborazione N° Attività di collaborazione
7.6. Partecipazione ai corsi: <ul style="list-style-type: none"> • Progetto ITAR • Progetto MOI 	Referente: Prof. Gualandris		Sviluppare il senso di appartenenza alla scuola	N° Genitori partecipanti N° cittadini partecipanti
7.7. Attuare i progetti: <ul style="list-style-type: none"> • "Memory Safe" (3ATM; 3AMA) • "Meccatronico" (2-3-4 ATM; 3AMA) • "Industria 4.0" (3ATM) 	Referente Prof. Russo Docenti interni Operatori esterni		Incrementare le azioni di raccordo con il territorio, miranti a migliorare, aggiornare, approfondire conoscenze e competenze curriculari degli alunni	N° classi coinvolte N° aziende coinvolte
7.8. Organizzare un Convegno aperto al territorio: "La cura ed il prendersi cura" in collaborazione Ass. Paolo Belli	Referente Prof. ssa Fontana	Inizio: gennaio 2017 Termine: maggio 2017	Creare rete con il territorio	Il convegno
7.9. Collaborare con: <ul style="list-style-type: none"> • il mondo del lavoro e della società civile • con Istituti comprensivi e l'Università • con Associazioni di volontariato • con Amministrazioni comunali 	Dirigente scolastico Docenti interni e esterni Docenti Universitari Referenti Associazioni	Inizio: Settembre 2016 Termine: fine anno scolastico 2016-17	Incrementare le azioni di raccordo con le istituzioni ed il territorio	N° Progetti di collaborazione N° Attività di collaborazione

Cronogramma

Area di processo 7 Attività	Pianificazione delle attività									
	Rosso = non in linea con la pianificazione Giallo = non ancora avviata/in corso e in linea con la pianificazione Verde = attuato									
	A.S. 2016/17									
	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G
7.1 Utilizzare efficacemente il registro elettronico	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
7.2 Mantenere aggiornato e consultare il sito istituzionale della scuola	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
7.3 Partecipare agli organi collegiali	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
7.4 Collaborare con il "Comitato genitori"	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
7.5 Partecipazione dei genitori ai corsi: <ul style="list-style-type: none"> • "ECDL" • "Lingua tedesca" 					x	x	x	x	x	
7.6 Partecipazione ai corsi: <ul style="list-style-type: none"> • Progetto ITAR • Progetto MOI 			x	x	x	x	x	x	x	
7..7 Attuare i seguenti progetti: <ul style="list-style-type: none"> • "Memory Safe" (3ATM; 3AMA) • "Meccatronico" (2-3-4 ATM; 3AMA) • "Industria 4.0" (3ATM) 				x	x	x	x	x	x	
7..8 Organizzare un Convegno aperto al territorio: "La cura ed il prendersi cura" in collaborazione Ass. Paolo Belli								x		
7.9 Collaborare con: <ul style="list-style-type: none"> • il mondo del lavoro e della società civile • con Istituti comprensivi e l'Università • con Associazioni di volontariato • con Amministrazioni Comunali 		x	x	x	x	x	x	x	x	x

Tabella 6 - Risorse umane interne e relativi costi aggiuntivi

Indicare gli impegni delle risorse umane interne alla scuola non compresi nelle ordinarie attività di servizio (attività di insegnamento e attività funzionali all'insegnamento) e che hanno un impatto aggiuntivo di carattere finanziario: si rimanda al prospetto finanziario della contrattazione di istituto annuale.

Area di processo	Azioni	Figura professionale di riferimento	Interna/ esterna	Funzione	Fonte finanziaria
AREA 1	1.1 1.2 1.3 1.4	Docenti	Interni	Coord. Dipartimenti	FIS
AREA 2	2.1. 2.2. 2.3. 2.4. 2.5. 2.6. 2.7. 2.8. 2.9. 2.10. 2.11. 2.12. 2.13. 2.14. 2.15. 2.16. 2.17 2.18.	Docenti	interni Esterni operatori: ATS- Associazioni	coordinatori formatori	FIS (quando previsto) Contr. Vol. (quando previsto) MIUR
AREA 4	4.1.1 4.1.2	Docenti	interni Esterni Operatori esterni	Referenti/FS	FIS
	4.2.1 4.2.2 4.2.3 4.2.4 4.3.1	docenti	Interni - Esterni Operatori	docenza	/
AREA 6	6.1. 6.2. 6.3. 6.4. 6.5.	Docenti	Esterni - Interni	relatori	MIUR

AREA 7	7.1	Docenti Ass. Amm.	interni	referente supporto amm. Operatori esterni	FIS (quando previsto) Contr. Vol. (quando previsto)
	7.2				
	7.3				
	7.4				
	7.5				
	7.6				
	7.7				
	7.8				
	7.9				

Tabella 7 - Monitoraggio dello stato di avanzamento del raggiungimento dell'obiettivo di processo

	Azione	Data rilevazione	Indicatori e strumenti di monitoraggio	Azioni correttive poste in atto (eventuali)	Risultati conseguiti	Considerazioni critiche e proposte di integrazione e/o modifica
1	1.1 1.2. 1.3. 1.4.	Giugno 2017	Registrazione attività di progettazione (Verbali)			
			Strumenti di rilevazione delle competenze digitali			
			Compiti autentici Registrati nei Verbali di dipartimento e dei C di Classe)			
			Questionario			
2	2.1.	Giugno 2017	Acquisizione e/o miglioramento delle competenze digitali N° Classi coinvolte/totale classi N° Studenti partecipanti			
	2.2.					
	2.3.					
	2.4.					
	2.5.					
	2.6.					
	2.7.					
	2.9.					
	2.10.					
	2.11.					
	2.12.					
	2.13.					
	2.14.					
	2.15.					
	2.16.					
	2.17.					
	2.18.					
	2.8.	Giugno 2017	N°Certificazioni ECDL N° Classi coinvolte/totale classi N° Studenti partecipanti			
4	4.1.1 4.1.2	Giugno 2017	N° diplomati iscritti Università N° diplomati inseriti nel mondo del lavoro			
	4.2.1 4.2.2 4.2.3 4.2.4		N° studenti coinvolti N° di classi coinvolte N° docenti coinvolti			

	4.3.1		N° studenti coinvolti/totale studenti N° docenti coinvolti/totale docenti N° ATA Coinvolti/totale N° classi coinvolte/totale classi terminali			
6	6.1.	Giugno 2017	Questionario di gradimento del percorso formativo N° dei docenti partecipanti/potenziali destinatari N° presenti /partecipanti Questionario: ricaduta e applicabilità nella didattica			
	6.2.					
	6.3.					
	6.4.					
	6.5.					
7	7.1. 7.2. 7.3. 7.4.	Giugno 2017	Questionario			
	7.5.	Giugno 2017	N° Progetti di collaborazione N° Attività di collaborazione			
	7.6.	Giugno 2017	N° Genitori partecipanti N° cittadini partecipanti			
	7.7.	Giugno 2017	N° classi coinvolte N° aziende coinvolte			
	7.8.	Giugno 2017	Il convegno			
	7.9.	Giugno 2017	N° Progetti di collaborazione N° Attività di collaborazione partecipanti			

Tabella 8 - Azioni per la condivisione e la diffusione dei risultati

Azioni per la condivisione del PdM all'interno della scuola			
Momenti di condivisione interna	Persone coinvolte	Strumenti	Considerazioni nate dalla condivisione
Novembre 2016	Staff Docenti	Documento formato digitale	Condivisione PdM Pubblicazione PDM 2016/17 in bacheca docenti
Dicembre 2016	NIV	Aggiornamento	Registrati i progetti avviati
Gennaio 2017	DS NIV	Confronto PDM alla luce del RAV	Revisione PDM
Gennaio 2017	DS NIV	Documento formato digitale	Pubblicazione PDM 2016/17 in bacheca docenti
Febbraio 2017	DS Staff		Resoconto e considerazioni
Febbraio 2017	CD		Indicazioni in merito PDM
Marzo 2017	NIV Responsabili Area		Resoconto e considerazioni
Maggio 2017	CD		Condivisioni sul PDM
Giugno 2017	NIV	Documento Sintesi	Revisione e considerazioni PdM 2016/17

Tabella 9 - Azioni per la condivisione e la diffusione dei risultati

Azioni per la diffusione dei risultati del PdM			
Metodi/strumenti	Destinatari	Tempi	Interno /esterno della scuola
Presentazione report finale al CD	Docenti	Ottobre 2017	Interno
Presentazione report finale Rappresentanti dei genitori e Rappresentanti del mondo del lavoro	Rappresentanti dei genitori e Rappresentanti del mondo del lavoro	Ottobre 2017	Interno /esterno della scuola
Presentazione report finale al CdI	CdI	Ottobre 2017	Interno
Pubblicazione report PdM sul sito web	Tutti	Novembre 2017	Interno /esterno della scuola

Tabella 10 - Azioni specifiche del dirigente scolastico

La tabella riprende e sviluppa le azioni specifiche che rappresentano il "contributo del dirigente al perseguimento dei risultati per il miglioramento del servizio scolastico previsti nel rapporto di autovalutazione"

Priorità	Azioni del dirigente scolastico
3. Competenze chiave di cittadinanza 4. Risultati a distanza	definizione dell'identità, dell'orientamento strategico e della politica dell'istituzione scolastica
	gestione, valorizzazione e sviluppo delle risorse umane
	promozione della partecipazione, cura delle relazioni e dei legami con il contesto
	gestione delle risorse strumentali e finanziarie, gestione amministrativa e adempimenti normativi
	monitoraggio, valutazione e rendicontazione

Presezzo, 3 novembre 2016

Il Dirigente Scolastico
Rosarita Rota

Aggiornamento cronogrammi dicembre 2016