

MINISTERO ISTRUZIONE UNIVERSITÀ E RICERCA
Istituto Statale di Istruzione Superiore
"Betty Ambiveri"



Via C. Berizzi, 1-24030 Presezzo (BG)



☎ 035/610251 Fax035/613369 Cod. Fisc. 82006950164 Codice Univoco: UFV3AF
<http://www.bettyambiveri.it> e-mail: bgis00300c@pec.istruzione.it

RESOCONTO
PIANO DI MIGLIORAMENTO 2015/2016
(Agosto 2016)

Tabella 1 - La composizione del Nucleo Interno di Valutazione

NOME	RUOLO
ROSARITA ROTA	DIRIGENTE SCOLASTICO
ANDREA BENASSI	DOCENTE IRC
FULVIA FABBRI	DOCENTE A051
ILENIA FONTANA	DOCENTE A050
DORA TAGLIABUE	DOCENTE A047

Tabella 2 - Priorità di miglioramento e traguardi

Esiti degli studenti	Priorità	Traguardi	A.S 2015/16	Pianificazione
3. Competenze chiave di cittadinanza	3.a . Rafforzamento delle competenze di base degli studenti rispetto alla situazione di partenza	Creare, condividere ed adottare rubriche di rilevazione delle competenze disciplinari e trasversali	X	in linea
	3.b – Riflessioni sul significato di “consapevolezza e espressione culturale”	Identificare strumenti per la rilevazione della competenza “consapevolezza e espressione culturale”	X	in corso
	3.c - Interconnessioni tra curricolo e progetti al fine di rilevarne la ricaduta in termini di competenze di cittadinanza	Creare questionari da somministrare ai ragazzi per rilevare la ricaduta dei progetti	X	in linea
	3.d – Riflessioni sulle modalità di rilevazione delle competenze digitali	Creare strumenti trasversali di rilevazione delle competenze informatiche	X	in corso

Esiti degli studenti	Priorità	Traguardi	A.S 2015/16	Pianificazione
4. Risultati a distanza	4.1 Valorizzazione degli esiti a distanza degli studenti con attenzione all'università e al lavoro	Individuare uno strumento per la raccolta di dati oggettivi sulla situazione occupazionale e sul proseguimento degli studi degli ex allievi (lavoro, occupazione /disoccupazione, studio, università...).	X	Attuato
	4.2 Analisi delle interconnessioni tra risultati e processi didattici	Verificare e analizzare i risultati per eventuali ricadute nei processi di percorsi didattici/disciplinari	X	in linea

Tabella 3 - Relazione tra obiettivi di processo, aree di processo e priorità strategiche

Area di processo	Obiettivi di processo	E' connesso alle priorità ...		Pianificazione
		3. Competenze chiave di cittadinanza	4. Risultati a distanza	
1. Curricolo, progettazione e valutazione	Progettare nei dipartimenti e nei Cdc percorsi didattici centrati su compiti autentici che mettano in azione competenze di cittadinanza	X		in linea
2. Ambiente di apprendimento	Utilizzare le metodologie innovative implementando l'uso delle tecnologie digitali	X	X	in linea
3. Inclusione e differenziazione				
4. Continuità e orientamento	Utilizzare gli esiti a distanza per favorire l'orientamento in uscita, creare continuità con l'Università e aumentare progressivamente il numero degli studenti che si iscrivono all'università	X	X	in linea
5. Orientamento strategico e organizzazione della scuola				
6. Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	Favorire l'aggiornamento sull'uso delle metodologie innovative nella didattica, sulle modalità di costruzione di rubriche di valutazione e sulla strutturazione di compiti autentici.	X		in linea
7. Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	Creare maggior sinergia attraverso la condivisione dell'analisi dei dati raccolti.		X	in linea

Tabella 5 - Pianificazione operativa e monitoraggio dei processi

Il raggiungimento di ciascun obiettivo di processo richiede la previsione e la realizzazione di una serie di azioni tra loro connesse e correlate, oltre all'individuazione dei soggetti responsabili dell'attuazione e delle scadenze.

AREA 1

AREA 1	Priorità 3 Area di Processo: Curricolo, progettazione e valutazione Obiettivo di processo: Progettare nei dipartimenti e nei CdC percorsi didattici centrati su compiti autentici che mettano in azione competenze di cittadinanza			
Azioni previste	Soggetti responsabili dell'attuazione	Termine previsto di Inizio - termine	Risultati attesi per ciascuna azione	Indicatori di monitoraggio
1.1. Formazione dei docenti: 1.1.a. "La didattica per competenze. Strumenti di valutazione (rubriche) e di certificazione" 1.1.b. "Generazione Web" 1.1.c. "La didattica laboratoriale" 1.1.d. "La stampante 3D"	DS	Inizio: luglio 2015 Termine: maggio 2016	Essere in grado di predisporre un compito autentico completo di rubrica di valutazione e modalità di certificazione delle competenze sviluppate Utilizzo delle tecnologie nella pratica didattica	Questionario di gradimento del percorso formativo N° dei docenti partecipanti/poten- ziali destinatari N° presenti /partecipanti Materiali prodotti Rubriche realizzate N° esempi di compito autentico completo Questionario: ricaduta e applicabilità nella didattica
1.2. Adozione di una progettazione didattica condivisa che si correli alle competenze di cittadinanza	Dipartimenti disciplinari	Inizio: settembre 2015 Termine: fine anno scolastico 2015/16	Maggiore coerenza della progettazione delle attività con le richieste previste a livello europeo	Registrazione attività di progettazione (Verbali) Pubblicazione dei materiali elaborati in bacheca docenti
1.3. Progettazione di percorsi didattici che mettano in azione competenze chiave di cittadinanza	Consigli di Classe	Inizio: ottobre 2015 Termine: novembre 2015	Progettazione didattica integrata con progetti specifici in relazione alle competenze chiave	Registrazione dei progetti nei verbali dei CdC
1.4. Predisposizione di compiti autentici con relative rubriche di valutazione per la rilevazione di competenze chiave di cittadinanza	Docenti Consigli di Classe	Inizio: Febbraio/ marzo 2016 Termine: fine anno scolastico 2015/16	Abbattimento della varianza tra le classi, progetti disciplinari più omogenei a classi parallele	Indagine statistica sul confronto dei risultati Analisi dei risultati in sede di riunione di dipartimento

Cronogramma

Area di processo 1 Attività	Pianificazione delle attività										
	Rosso = non in linea con la pianificazione Giallo = non ancora avviata/in corso e in linea con la pianificazione Verde = attuato										
	A.S. 2015/16										2016
	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	S
1.1.a. "La didattica per competenze. Strumenti di valutazione (rubriche) e di certificazione"						x	x				
1.1.b. "Generazione Web"	x	x	x	x	x	x	x	x	x		
1.1.c. "La didattica laboratoriale"				x	x	x	x				
1.1.d. "La stampante 3D"				x							
1.2. Adozione di una progettazione didattica condivisa che si correli alle competenze di cittadinanza		x	x								
1.3. Progettazione di percorsi didattici che mettano in azione competenze chiave di cittadinanza		x	x	x	x						
1.4. Predisposizione di compiti autentici con relative rubriche di valutazione per la rilevazione di competenze chiave di cittadinanza						x	x	x			

Monitoraggio dello stato di avanzamento del raggiungimento dell'obiettivo di processo

Azione	Data rilevazione	Indicatori e strumenti di monitoraggio (Responsabile raccolta e/o analisi dati e/o materiali)	Azioni correttive poste in atto (eventuali)	Risultati conseguiti	Considerazioni critiche e proposte di integrazione e/o modifica
1	febbraio/ marzo 2016	Questionario di gradimento del percorso formativo N° dei docenti partecipanti/potenziali destinatari : 45/117 N° presenti /partecipanti: 45/45 Materiali prodotti: rubriche realizzate e esempi di compiti autentici completi	Per la didattica per competenze si rileva la necessità di un piano d'azione pluriennale e della presenza di docenti facilitatori del cambiamento	I corsi hanno sviluppato la consapevolezza della necessità di rinnovare la didattica ordinaria selezionando i nuclei portanti del sapere. Hanno facilitato la diffusione e il potenziamento delle competenze professionali e l'utilizzo delle strumentazioni e delle tecnologie digitali.	Non è ancora consolidata completamente la pratica della rilevazione del gradimento, dei materiali prodotti e della ricaduta Il corso sulla didattica laboratoriale non è stato realizzato.
	1.1	maggio 2016			
	1.2.	Registrazione attività di progettazione (verbali) Pubblicazione dei		Le progettazioni iniziali di dipartimento e i piani di lavoro effettivamente	

			materiali elaborati in bacheca docenti. (R: Coordinatori di Dipartimento)		svolti sono stati pubblicati in bacheca classi	
	1.3.	fine ottobre 2015	Registrazione dei progetti nei verbali dei CdC (R: Coordinatore di classe)		I consigli di classe, provvedendo alla registrazione dei progetti nei verbali, si sono fatti carico della realizzazione degli stessi e della rilevazione della ricaduta.	
	1.4.	maggio 2016	Indagine statistica sul confronto dei risultati. Analisi dei risultati in sede di riunione di dipartimento (R: Coordinatore Dipartimento)		Un numero esiguo di docenti ha iniziato a predisporre compiti autentici e/o relative rubriche	I dipartimenti hanno iniziato la realizzazione di compiti autentici e relative rubriche di valutazione.

AREA 2

AREA 2	Priorità 3 - 4 Area di Processo: Ambiente di apprendimento Obiettivo di processo: Utilizzare le metodologie innovative implementando l'uso delle tecnologie digitali				
Azioni previste	Soggetti responsabili dell'attuazione	Termine previsto di conclusione	Risultati attesi per ciascuna Azione: Sviluppo della competenza	Indicatori di monitoraggio	
<u>2.1. Cittadinanza attiva e responsabile:</u> 2.1.a "Unplugged" in collaborazione con ASL di Bergamo 2.1.b "Giovani Spiriti" in collaborazione con ASL di Bergamo 2.1.c "La cura e il prendersi cura" in collaborazione Associazione Paolo Belli Onlus 2.1.d "Common Goods" in collaborazione con Fondazione Pime Onlus e Fondazione Cariplo 2.1.e "Peer Education" in collaborazione con ASL di Bergamo 2.1.f "Una lezione di ... vita" in collaborazione Coordinamento Trapianti della A.O. Papa Giovanni XXIII di Bergamo 2.2. "Arte e letteratura" 2.3. Cittadinanza e sostenibilità ambientale 2.4. "I fili della memoria"	Referente Area 2 (Cittadinanza e Costituzione) Docenti interni Operatori esterni Docenti di potenziamento Docenti interni	Inizio: novembre 2015 Termine: fine anno scolastico 2015/16	Comunicazione nella madrelingua Competenze sociali e civiche Consapevolezza ed espressione culturale	Questionari N° Classi coinvolte/totale classi N° Studenti partecipanti	

<u>2.5. Progetti Attivi di Solidarietà</u> 2.5.a. "Donacibo" – Banco di Solidarietà 2.5.b. "Raccolta tappi" 2.5.c. "Un fiocco di solidarietà" 2.6. "Progetto LAIV" in collaborazione con l'Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia e Regione Lombardia	Referente Area 2 (Cittadinanza e Costituzione) Referente LAIV	Inizio: novembre 2015 Termine: fine anno scolastico 2016/17	Consapevolezza ed espressione culturale Competenze sociali e civiche	N° di studenti coinvolti N° di classi coinvolte
<u>2.7. Protagonismo studentesco:</u> 2.7.a. Rappresentanza studentesca 2.7.b. "L'urlo del Betty"- Giornalino d'Istituto 2.7.c. Progetto monte-ore 2.8. Progetto Orientamento 2.9. Acquario	Referente Area 2 (Cittadinanza e Costituzione) Docenti - Alunni	Inizio: ottobre 2015 Termine: fine anno scolastico 2015/16	Spirito di iniziativa e imprenditorialità	N° studenti coinvolti N° di classi coinvolte Prodotto finale Diffusione dei risultati N° copie giornalino distribuite
<u>2.10. Certificazioni competenze linguistiche:</u> 2.10.a. PET/B1 (Inglese) 2.10.b. FCE/B2 (Inglese) 2.10.c. DELF/B1 (Francese) 2.10.d. DELE/B1 (Spagnolo) 2.11. Potenziamento Lingua Inglese con docente madrelingua 2.12. Progetto CLIL 2.13. Corso di tedesco: 1° livello	Referente per le lingue Commissione Certificazione Docenti esterni Docente madrelingua esterno docenti interni Docenti esterni	Inizio: ottobre 2015 Termine: fine anno scolastico 2015/16 Attività continuativa	Comunicazione nelle lingue straniere	N° partecipanti N° di certificazioni Livelli conseguiti per scuola e per indirizzo Risultati Test linguistici Risultati disciplinari N° moduli svolti per ogni DNL
2.14. ECDL - Certificazione delle competenze digitali di uso del computer 2.15. "Junior Achievement – Impresa in azione" 2.16. "Webtrotter: Il giro del mondo in 80 minuti" 2.17. Elettrotecnici 2.0 2.18. Cittadinanza e cultura scientifica 2.19. Partecipazione progetto PON – FESR	Referente ECDL Docenti interni Docenti di potenziamento Docenti	Inizio: Novembre 2015 Termine: fine anno scolastico 2015/16 Attività continuativa	Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia Competenza digitale Spirito di iniziativa e imprenditorialità Ricerca intelligente nel WEB	N° di iscritti alla certificazione N° di esami superati N° di classi coinvolte/totale classi N° di squadre partecipanti N° di classi coinvolte/totale classi N° progetti finanziati/N° progetti presentati

2.20. "Progetto Centro sportivo - scolastico", avviamento alla pratica sportiva	Docenti interni Docenti di potenziamento	Inizio: ottobre 2015 Termine: fine anno scolastico 2015/16	Comunicazione nella madrelingua Imparare ad imparare	N° studenti partecipanti/totale studenti N° studenti iscritti a campionati/studenti partecipanti N° classi coinvolte in viaggi/totale classi
2.21. Tutti i progetti, le attività didattiche e i viaggi d'istruzione				

Cronogramma

Area di processo 2 Attività	Pianificazione delle attività										
	Rosso = non in linea con la pianificazione Giallo = non ancora avviata/in corso e in linea con la pianificazione Verde = attuato										
	A.S. 2015/16										2016
	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	S
2.1.a. "Unplugged"					X	X	X	X			
2.1.b. "Giovani Spiriti"						X	X	X			
2.1.c. "La cura e il prendersi cura"			X	X	X	X					
2.1.d. "Common goods"			X	X	X	X	X				
2.1.e. Peer education"				X	X	X	X	X			
2.1.f. Una lezione di ... vita"							X	X			
2.2. "Arte e letteratura"				X	X	X	X	X	X	X	
2.3. Cittadinanza e sostenibilità ambientale					X	X	X	X	X	X	
2.4. "I fili della memoria"	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
2.5.a. "Donacibo" - Banco di Solidarietà						X	X				
2.5.b. "Raccolta tappi"			X	X	X	X	X	X	X		
2.5.c. "Un fiocco di solidarietà"			X	X	X						
2.6. "Progetto LAIV"				X	X	X	X	X	X		
2.7.a. Rappresentanza studentesca		X	X								
2.7.b. "L'urlo del Betty"- Giornalino d'Istituto			X	X	X	X	X	X			
2.7.c. Progetto monte-ore							X				
2.8. Progetto Orientamento			X	X	X						
2.9. Acquario				X	X	X	X				
2.10.a. PET/B1 (Inglese)					X	X					
2.10.b. FCE/B2(Inglese)					X	X					
2.10.c. DELF/B1(Francese)					X	X					
2.10.d. DELE/B1 (Spagnolo)					X	X					
2.11. Potenziamento Lingua Inglese con docente madrelingua					X	X	X	X	X		
2.12. Progetto CLIL	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
2.13. Corso di tedesco: 1° livello				X	X	X	X	X	X		

2.14. ECDL - Certificazione delle competenze digitali di uso del computer				x	x	x	x	x	x		
2.15. "Junior Achievement - Impresa in azione"			x	x	x	x	x	x			
2.16. "Webtrotter: Il giro del mondo in 80 minuti"					x	x	x				
2.17. Elettrotecnici 2.0				x	x	x	x	x			
2.18. Cittadinanza e cultura scientifica					x	x	x	x	x		
2.19. Partecipazione progetto PON - FESR		x	x	x	x	x	x	x	x		
2.20. "Progetto Centro sportivo - scolastico", avviamento alla pratica sportiva				x	x	x	x	x			
2.21. Tutti i progetti, le attività didattiche e i viaggi d'istruzione		x	x	x	x	x	x	x	x		

Monitoraggio dello stato di avanzamento del raggiungimento dell'obiettivo di processo

Azioni	Data rilevazione	Indicatori e strumenti di monitoraggio (Responsabile raccolta e /o analisi dati e/o materiali)	Azioni correttive poste in atto (eventuali)	Risultati conseguiti	Considerazioni critiche e proposte di integrazione e/o modifica
2.1.	aprile 2016	Questionari: n. 6 N° classi coinvolte/totale Classi: 31/44 N° Studenti partecipanti: 743 (R: FS AREA 2)		Sono stati realizzati progetti che hanno potenziato le competenze di cittadinanza, coinvolgendo tutti gli studenti dell'Istituto , in relazione alle azioni previste (da un minimo di 1 percorso a un massimo di 4)	Sono stati predisposti, somministrati e analizzati i questionari relativi a tre progetti realizzati nelle classi del biennio
2.2.	aprile 2016	Questionari N° classi coinvolte/totale classi: 21/44 N° Studenti partecipanti: 549 (R: responsabile dell'azione)		Il progetto ha fornito informazioni e strumenti per interpretare criticamente contenuti di differenti ambiti disciplinari e ha fatto riflettere sul significato di "espressione culturale"	
2.3.	maggio 2016	Questionari N° classi coinvolte/totale classi: 4/44 N° Studenti partecipanti: 94		Il progetto ha contribuito allo sviluppo della consapevolezza e del senso di responsabilità, favorendo comportamenti	Il progetto si è rilevato complesso perché gli studenti dovevano prendere consapevolezza di competenze interdisciplinari:

2			(R: responsabile dell'azione)		orientati al rispetto per l'ambiente, per il prossimo e per le generazioni future. Ha stimolato lo sviluppo della competenza nell'acquisizione e rielaborazione delle informazioni ed ha contribuito allo sviluppo delle competenze digitali.	dalla comprensione tecnico-scientifica, alla contestualizzazione legislativa e alla elaborazione per essere in grado di dibattere sul tema dell'ambiente.
	2.4.	aprile/maggio 2016	Questionari N° classi coinvolte/totale classi: 9/44 N° studenti partecipanti per indirizzo di studi: 200 (liceo linguistico e scienze umane) (R: responsabile dell'azione)		Il progetto ha potenziato le competenze digitali; ha incentivato la progettualità singola e di gruppo e le dinamiche di collaborazione; ha stimolato l'acquisizione e la rielaborazione di informazione di vario genere e complessità. Compito di realtà: mostra sulla Resistenza	
	2.5.	gennaio/febbraio 2016	N° studenti coinvolti per indirizzo di studi: 1041 (tutti gli studenti dell'istituto) N° Classi coinvolte: 44 (tutte le classi dell'istituto) (R: FS AREA 2) Donacibo 49 scatoloni (in linea con gli anni precedenti), raccolta tappi. un migliaio, uova AIL n.250		Gli studenti sono stati sensibilizzati al valore della solidarietà, partecipando attivamente alle iniziative dell'istituto.	
	2.6.	maggio/giugno 2016	N° studenti coinvolti: 36 N° studenti H/partecipanti: 13 N° Classi coinvolte: 13 (R: Referente LAIV)		In linea con gli obiettivi il progetto è stato facilitatore, all'interno dell'istituto, del processo di inclusione. E' stata organizzata una rappresentazione teatrale - a Milano	
2						

				(teatro Elfo) e a Paladina, per tutti gli studenti - dal titolo "Dreams"	
2.7.	marzo 2016	<p>N° studenti coinvolti: 106/1041</p> <p>N° di classi coinvolte: 44/44</p> <p>Prodotto finale: formazione rappresentanti e assunzione di responsabilità; giornalino studentesco.</p> <p>N° copie giornalino distribuite: 1000 (R: FS AREA 2)</p>			<p>La formazione iniziale per i rappresentanti risulta insufficiente, andrebbe garantito un accompagnamento per tutto l'anno scolastico.</p> <p>Il progetto "Monte ore" presentato dai rappresentanti d'istituto degli studenti non è stato attuato.</p>
2.8.	febbraio 2016	<p>N° studenti coinvolti: 316</p> <p>N° di classi coinvolte: 26 (R: FS AREA 5)</p>		L'istituto ha rivolto molta attenzione al percorso di orientamento, seguito attraverso le attività: orientamento in ingresso, accoglienza, riorientamento, alternanza, orientamento in uscita.	
2.9.	febbraio 2016	<p>N° studenti coinvolti: 14</p> <p>N° di classi coinvolte: 6 (R: responsabile dell'azione)</p>		E' stato progettato e realizzato un acquario a gestione automatica; il progetto è stato presentato al concorso di Confindustria "Accendi un'idea", classificandosi al secondo posto.	Sono previsti miglioramenti negli automatismi per il controllo da remoto, fertilizzazione automatica per le piante.
2.10.	marzo 2016	<p>N° partecipanti: 59</p> <p>N° certificazioni: 54</p> <p>Livelli conseguiti per scuola e per indirizzo di studi: PET/B1 (Inglese): 23 partecipanti. IPIA e IPC: 13 alunni. IEFP: 6 alunni Liceo: 4 alunni.</p>		<p>E' stato favorito il miglioramento delle competenze nelle lingue straniere oggetto dell'attività.</p> <p>PET: 20 alunni hanno ottenuto la certificazione.</p>	E' risultata complessa la stesura del calendario tenendo conto di tutte le attività programmate dai consigli di classe.

		<p>FCE/B2 (Inglese):10 partecipanti. Liceo: 9 alunni IPC: 1 alunno.</p> <p>DELFB1 (Francese): 18 partecipanti. Liceo: 8 alunni IPC: 10 alunni.</p> <p>DELE/B1 (Spagnolo): 8 partecipanti liceo</p> <p>(R: responsabile Lingue)</p>		<p>FCE: 8 alunni hanno ottenuto la certificazione.</p> <p>DELF / B1: 18 alunni hanno ottenuto la certificazione.</p> <p>DELE/B1: 8 alunni hanno ottenuto la certificazione.</p>	
2.11.	giugno 2016	<p>Classi coinvolte: 24</p> <p>Studenti coinvolti: 519</p> <p>Risultati test linguistici;</p> <p>Risultati scolastici. (R: docente disciplinare)</p>		Si sono ottenuti risultati soddisfacenti sia per gli insegnanti che per gli studenti	
2.12.	giugno 2016	<p>N° moduli svolti per ogni DNL: Inglese: 1 (Fisica-liceo) Inglese: 2 (Storia-liceo) Francese: 1 (Storia-liceo)</p> <p>Classi coinvolte: 4</p> <p>Studenti coinvolti: 88 (R: referente lingue)</p>		Sono stati svolti moduli nel triennio del liceo linguistico e al quinto anno del liceo di scienze umane.	L'attività CLIL necessita ancora di docenti. E' in corso la preparazione di ulteriori insegnanti..
2.13.	fine maggio 2016	<p>Risultati test linguistici</p> <p>N° studenti iscritti: 83 N° studenti partecipanti: 55</p> <p>N° docenti iscritti: 6 N° docenti partecipanti: 2</p> <p>N° genitori iscritti: 9 N° genitori partecipanti: 5</p> <p>Classi coinvolte: 17</p>		<p>Il corso ha ampliato l'offerta formativa della nostra scuola ed ha rappresentato un'opportunità per comprendere quanto un'ulteriore lingua straniera costituisca un valore aggiunto nel curriculum vitae.</p> <p>Un gruppo si è dimostrato particolarmente brillante, tanto che la docente ha effettuato con loro</p>	Nella seconda parte dell'anno scolastico uno dei corsi è stato sospeso a causa delle numerose assenze.

		(R: docente disciplinare)		una visita all'istituto di germanistica dell'università di Bergamo.	
2.14.	maggio 2016	N° di iscritti alla certificazione: 27 Classi coinvolte: 6 N° di esami superati 65 (R: Responsabile ECDL):		Nel corso di quest'anno sono stati effettuati 77 esami distribuiti in 5 sessioni. La percentuale di esami superati sul totale è del 84,42% e la percentuale di esami falliti è del 15,58%. Sono state conseguite 16 certificazioni di cui: 6 cert IT Security 2 cert Full Standard 7 cert ECDL Base 1 cert ECDL Update	Per favorire una maggiore partecipazione al progetto occorre un'azione più corale dei consigli di classe, che sostenga l'acquisizione della certificazione informatica come strumento indispensabile per la preparazione dei nostri studenti.
2.15.	maggio 2016	N° di classi coinvolte/totale classi: 1/44 Studenti coinvolti: 24 (R: Responsabile dell'azione)		Il progetto ha sviluppato competenze imprenditoriali; ha incentivato la progettazione singola e di gruppo e le dinamiche di collaborazione; ha stimolato l'acquisizione e la rielaborazione di informazione di vario genere e complessità. Compito di realtà: ottenere un prodotto o elaborare un servizio	E' stato abbandonato il progetto iniziale per motivi economici e logistici. E' comunque stato portato a termine il progetto, seppur in scala ridotta.
2.16.	febbraio 2016	N ° di squadre partecipanti: 5 Studenti coinvolti: 20 (R: Animatore digitale)		Tutte e cinque le squadre hanno ottenuto buoni risultati nella gara preliminare di qualificazione del 03 marzo. Una squadra ha superato il girone di qualificazione posizionandosi 76 ^a in ambito regionale e 3 ^a in	

				ambito provinciale nella gara finale del 17 marzo.	
2.17.	maggio 2016	N° di classi coinvolte/totale classi: 4/44 N° di studenti coinvolti: 11 (R: Responsabile dell'azione)		Il progetto ha promosso le attitudini creative negli studenti, la capacità di comunicazione, la cooperazione ed il lavoro di gruppo. Ha aumentato la consapevolezza sulle competenze professionali richieste ai manutentori ed agli operatori elettrici. Non è più sufficiente collegare dei fili elettrici ma bisogna interagire con le nuove tecnologie in tutti i campi professionali. Compito realizzato: Applicazioni per l'impiego delle nuove tecnologie a supporto delle attività didattiche e pratiche. Presentazione percorso ai visitatori durante open day	Già a partire dalle prime settimane di scuola il gruppo di studenti dovrebbe ritrovarsi settimanalmente con il docente di potenziamento per progettare e preparare le attività dell'open-day. Si dovrebbero valorizzare maggiormente le risorse tecniche della nostra scuola.
2.18.	maggio 2016	N° di classi coinvolte/totale classi: 4/44 N° di studenti coinvolti: 81 (R: Responsabile dell'azione)		Il progetto "Cittadinanza e cultura scientifica" è stato realizzato collegandolo al progetto "Giovani Spiriti"; ha permesso di applicare teorie matematiche in ambito socio-economico e statistico.	
2.19.	giugno 2016	N° progetti finanziati/N° progetti presentati: 2/2 (R: Responsabile UT)		E' stata potenziata la rete Wi-Fi e sono stati realizzati ambienti digitali	

	2.20.	giugno 2016	<p>N° studenti partecipanti/totale studenti: 200/1041</p> <p>N° studenti iscritti a campionati/studenti partecipanti: 9/200 (R: Responsabile CSS)</p>		<p>Gli studenti che hanno preso parte alle attività hanno mostrato buon impegno e costante partecipazione. Una rappresentanza dell'istituto composta da 9 ragazze ha partecipato ai campionati sportivi studenteschi di atletica leggera a livello provinciale ottenendo discreti risultati.</p>	<p>Le attività sportive richiedono la consegna del certificato medico di idoneità all'attività non agonistica. Di conseguenza risulta più difficile la realizzazione delle attività preventive.</p>
	2.21.	giugno 2016	<p>N° classi coinvolte: in viaggi: 23 in soggiorno linguistico: 3</p> <p>(R: FS AREA 4)</p>		<p>Dal bilancio emerso dai questionari di gradimento giunti, si sono riscontrati esiti positivi per tutti i viaggi. La realizzazione dei viaggi d'istruzione e del soggiorno linguistico ha permesso di rafforzare le competenze chiave di cittadinanza e riflettere sul significato di consapevolezza ed espressione culturale.</p>	

AREA 4

AREA 4 Priorità 3 - 4 Area di Processo: Continuità e orientamento Obiettivo di processo: Utilizzare gli esiti a distanza per favorire l'orientamento in uscita, creare continuità con l'Università e aumentare progressivamente il numero degli studenti che si iscrivono all'università				
Azioni previste	Soggetti responsabili dell'attuazione	Termine previsto di Inizio - termine	Risultati attesi per ciascuna azione	Indicatori di monitoraggio
4.1. "Alternanza Scuola-Lavoro"	Referente Alternanza	Inizio: settembre 2015	Comunicazione nella madre lingua	N° studenti coinvolti per indirizzo di studi
4.2. "Sicurezza in alternanza"	Docenti interni Operatori esterni (Maestri del Lavoro) Tutor scolastico Tutor aziende del territorio	Termine: maggio 2016	Comunicazione nelle lingue straniere Imparare ad imparare Spirito di iniziativa e imprenditorialità	Valutazione dei Tutor aziendali N° di classi coinvolte Questionario/test N° Attestati
4.3. "Orientamento in ingresso, uscita, ri-orientamento"	Referente area 5 (Cura del percorso)	Inizio: settembre 2015	Spirito di iniziativa e imprenditorialità	N° studenti coinvolti/totale studenti
4.4. "Open day"	Docenti interni Esperti esterni	Termine: maggio 2016		N° docenti coinvolti/totale docenti N° ATA Coinvolti/totale
4.5. "ITS - IFTS" (percorsi finalizzati al conseguimento di diplomi di tecnico superiore)	Docenti Universitari			N° classi coinvolte/totale classi terminali
4.6. "Caccia al lavoro" in collaborazione con Confindustria Bergamo e Fondazione Sodalitas	Docenti interni Esperti esterni	Inizio: novembre 2015 Termine: fine anno scolastico 2016	Spirito di iniziativa e imprenditorialità Imparare ad imparare	N° studenti coinvolti N° di classi coinvolte N° docenti coinvolti N° genitori coinvolti
4.7. Collegamento dell' istituzione scolastica con il mondo dell'Università	D.S. Docenti interni	Inizio: novembre 2015	Spirito di iniziativa e imprenditorialità	N° studenti coinvolti N° di classi coinvolte
4.8. Collegamento dell' istituzione scolastica con il mondo del lavoro e della società civile	Docenti Universitari Operatori esterni	Termine: fine anno scolastico 2016	Imparare ad imparare	N° classi coinvolte N° aziende coinvolte

Cronogramma

Area di processo 4 Attività	Pianificazione delle attività										
	Rosso = non in linea con la pianificazione Giallo = non ancora avviata/in corso e in linea con la pianificazione Verde = attuato										
	A.S. 2015/16										2016
	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	S
4.1. "Alternanza Scuola-Lavoro"	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
4.2. "Sicurezza in alternanza"		x	x	x							
4.3. "Orientamento in ingresso, uscita, ri-orientamento"		x	x	x	x	x	x	x	x	x	
4.4. "Open day"			x	x	x						
4.5. "ITS - IFTS" (percorsi finalizzati al conseguimento di diplomi di tecnico superiore)						x	x	x	x		
4.6. "Caccia al lavoro"		x		x	x						
4.7. Collegamento dell' istituzione scolastica con il mondo dell'Università				x	x	x	x	x	x		
4.8. Collegamento dell' istituzione scolastica con il mondo del lavoro e della società civile	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	

Monitoraggio dello stato di avanzamento del raggiungimento dell'obiettivo di processo

	Azione	Data rilevazione	Indicatori e strumenti di monitoraggio (Responsabile raccolta e /o analisi dati e/o materiali)	Azioni correttive poste in atto (eventuali)	Risultati conseguiti	Considerazioni critiche e proposte di integrazione e/o modifica
4	4.1.	maggio 2016	N° studenti coinvolti per indirizzo di studi: IeFP 146; I.P. 208; liceo 113; I.T. 26 (totale 493) N° di classi coinvolte: IeFP 7; I.P. 9; liceo 5; I.T. 1 Valutazione dei Tutor aziendali: insufficienti 3; sufficienti 20; buono 121; ottimo 349 (R: Responsabile ASL)		L'alternanza ha contribuito al mantenimento e al consolidamento dei rapporti con le aziende del territorio. La popolazione scolastica che è stata collocata ha conseguito ottimi risultati nelle valutazioni dei tutor aziendali.	
	4.2.	febbraio 2016	N° di classi coinvolte: 11 Questionario/test: questionario finale N° Attestati: 233 (R: RSPP)		Il corso di formazione con docenti ed esperti esterni ha permesso agli alunni di conoscere le regole riguardanti la tutela e la sicurezza sul posto	

				di lavoro.	
4.3.	maggio 2016	N° studenti coinvolti 497/1041: N° docenti coinvolti 53/117 N° ATA coinvolti nelle varie fasi: 44 (R: FS AREA 5)		Agli studenti è stata data la possibilità di acquisire maggiore conoscenza di sé, al fine di operare scelte consapevoli e valorizzare le proprie attitudini a livello scolastico e/o professionale.	
4.4.	maggio 2016	Per n. 3 open day: N° studenti coinvolti 316/1041 N° docenti coinvolti 33/117 N° ATA Coinvolti 44 (R: FS AREA 5)	Coinvolgimento di docenti degli indirizzi professionali nell'organizzazione delle attività	Maggiore consapevolezza del carattere unitario dell'istituzione scolastica, sviluppo della collegialità e di sinergie trasversali ai diversi indirizzi.	
4.5.	maggio 2016	N° classi coinvolte 9 su 9: (R: FS AREA 5)	Tutte le classi terminali, indipendentemente dagli indirizzi, sono state coinvolte in un'azione di conoscenza del sistema ITS-IFTS	Maggiore consapevolezza degli studenti in uscita rispetto alla complessità delle opportunità offerte dal mondo post/diploma, post/qualifica.	E' auspicabile un maggior coinvolgimento dell'ITS di Bergamo.
4.6.	febbraio 2016	N° studenti coinvolti: 46 N° di classi coinvolte: 2 N° docenti coinvolti: 8 N° genitori coinvolti: 30 (R: FS AREA 5)		Il Corso di formazione ha permesso agli studenti di quinta di poter fare una esperienza diretta, acquisendo alcune competenze quali: spirito di iniziativa e di imprenditorialità, imparare ad imparare, saper tradurre le idee in azioni. Hanno ricevuto l'attestato di partecipazione valutabile per i crediti formativi del curriculum.	
4.7.	maggio 2016	Tutti gli studenti delle classi 3 ^a del primo		Si sta creando una "rete verticale" di	

		<p>ciclo delle istituzioni scolastiche dell'ambito 5</p> <p>Sono state coinvolte tutte le classi 3[^] del primo ciclo delle scuole dell'ambito 5.</p> <p>Sono stati coinvolti 10 docenti del nostro istituto e numerosi docenti degli IC coinvolti.</p> <p>Per l'orientamento in uscita degli studenti delle classi terminali sono stati coinvolti esperti del mondo universitario e post-diploma</p> <p>(R: FS AREA 5)</p>		<p>collegamenti con gli Istituti di primo grado e con l'Università, e "orizzontale" con altri istituti di 2° grado e con la formazione professionale.</p> <p>L'università indirizza al nostro istituto studenti universitari per lo svolgimento del tirocinio.</p>	
4.8.	maggio 2016	<p>N° aziende/enti coinvolti: 150</p> <p>N° studenti coinvolti: 1000</p> <p>(R: Responsabile ASL)</p>		<p>La scuola ha creato un'alleanza formativa stabile con le istituzioni del territorio, con il sistema produttivo, il mondo del lavoro e le associazioni di volontariato e di categoria.</p>	

AREA 6

AREA 6	Priorità 3 Area di Processo: Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane Obiettivo di processo: Favorire l'aggiornamento sull'uso delle metodologie innovative nella didattica, sulle modalità di costruzione di rubriche di valutazione e sulla strutturazione di compiti autentici.			
Azioni previste	Soggetti responsabili dell'attuazione	Termine previsto di Inizio - termine	Risultati attesi per ciascuna azione	Indicatori di monitoraggio
6.1. Corso di aggiornamento : "La didattica per competenze. Strumenti di valutazione (rubriche) e di certificazione	Esperti esterni/interni	Inizio: Ottobre 2015 Termine: maggio 2015	Attività di formazione e di aggiornamento volte a migliorare la qualità dell'insegnamento, negli aspetti disciplinari specifici, ma anche negli aspetti più generali della accoglienza e dello stile relazionale. Attuazione di quanto previsto dalla normativa vigente	Questionario di gradimento del percorso formativo
6.2. Corso di formazione "Generazione Web"				N° dei docenti partecipanti/potenziali destinatari
6.3. Corso di formazione "La didattica laboratoriale"				N° presenti /partecipanti
6.4. Corso di formazione "Stampante 3D"				Questionario: ricaduta e applicabilità nella didattica
6.5. Corso di aggiornamento "Area				

elettrotecnica - elettronica"					N° attestati
6.6 Corso aggiornamento "BES"					
6.7 Corso formazione sicurezza					

Cronogramma

Area di processo 6 Attività	Pianificazione delle attività										
	Rosso = non in linea con la pianificazione Giallo = non ancora avviata/in corso e in linea con la pianificazione Verde = attuato										
	A.S. 2015/16										2016
	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	S
6.1. "La didattica per competenze. Strumenti di valutazione (rubriche) e di certificazione						x	x				
6.2. "Generazione Web"	x	x	x	x	x	x	x	x	x		
6.3. "La didattica laboratoriale"				x	x	x	x				
6.4. "Stampante 3D"				x				x			
6.5. "Area elettrotecnica-elettronica"						x	x				
6.6. Corso aggiornamento "BES"					x	x	x				
6.7. Corso formazione SICUREZZA			x					x			

Monitoraggio dello stato di avanzamento del raggiungimento dell'obiettivo di processo

	Azione	Data rilevazione	Indicatori e strumenti di monitoraggio (Responsabile raccolta e /o analisi dati e/o materiali)	Azioni correttive poste in atto (eventuali)	Risultati conseguiti	Considerazioni critiche e proposte di integrazione e/o modifica
6	6.1.	febbraio/ marzo 2016	Questionario di gradimento del percorso formativo 25/117 N° presenti 23/25partecipanti Questionario: ricaduta e applicabilità nella didattica (R: FS AREA 1)		Le attività di formazione hanno apportato miglioramenti alla qualità d'insegnamento sia dal punto di vista disciplinare che relazionale.	Alcuni docenti vanno ancora stimolati all'aggiornamento e alla formazione continua.
	6.2.	Settembre 2015/ giugno 2016	Questionario di gradimento del percorso formativo N° presenti 7 Questionario: ricaduta e		I singoli docenti hanno sperimentato alcune delle metodologie proposte al corso.	Non sono stati predisposti questionari nè per il gradimento, nè per la ricaduta.

			applicabilità nella didattica (R: FS AREA 1)			
6.3.	dicembre 2015		gradimento del percorso formativo Questionario: ricaduta e applicabilità nella didattica (R: FS AREA 1)			Non è stato possibile realizzare il corso previsto sulla didattica laboratoriale.
6.4.	aprile 2016		gradimento del percorso formativo N° presenti 7 Questionario: ricaduta e applicabilità nella didattica (R: FS AREA 1)		Il corso sull'utilizzo della stampante 3D ha costituito un supporto alla programmazione dell'area meccanica dell'istituto.	Il corso previsto per dicembre è stato spostato al mese di aprile ed è stato seguito solo dai docenti e tecnici dell'area meccanica.
6.5	aprile 2016		gradimento del percorso formativo N° presenti 9/13partecipanti Questionario: ricaduta e applicabilità nella didattica (R: FS AREA 1)		Il corso su "Arduino" ha costituito un supporto alla programmazione dell'area elettrotecnica e elettronica dell'istituto.	
6.6	maggio 2016		Questionario: ricaduta e applicabilità nella didattica N° presenti 16 N° attestati 16 (R: FS AREA 1)		I docenti partecipanti hanno arricchito le loro conoscenze per lavorare a stretto contatto con gli studenti BES, mettendole a disposizione dei consigli di classe nell'ambito didattico.	
6.7	Marzo/Aprile 2016		Questionario: ricaduta e applicabilità nella didattica N° presenti 15 N° attestati 15 (R: RSPP)	Il corso sulla sicurezza per i neo assunti è stato realizzato nel mese di aprile a causa del prolungarsi delle nomine.	Test finale è stato superato da tutti i partecipanti che hanno dimostrato di aver acquisito le conoscenze indispensabili in materia di sicurezza sul lavoro.	

AREA 7

AREA 7 Priorità 4 7. Area di Processo: Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie Obiettivo di processo: Creare maggior sinergia attraverso la condivisione dell'analisi dei dati raccolti.				
Azioni previste	Soggetti responsabili dell'attuazione	Termine previsto di Inizio - termine	Risultati attesi per ciascuna azione	Indicatori di monitoraggio
7.1. Organi collegiali 7.2. Sito istituzionale della scuola 7.3. Registro elettronico	Dirigente scolastico Docenti interni Webmaster Genitori	Inizio: Settembre 2015 Termine: fine anno scolastico 2015-16	Attivare azioni volte a diffondere l'informazione e la comunicazione tra scuola e famiglia	Questionario
7.4. Collaborazione con il mondo del lavoro e della società civile 7.5. Collaborazione con Associazioni di volontariato 7.6. Collaborazione con Istituti comprensivi e Università 7.7. Collaborazione con il "Comitato genitori"	Dirigente scolastico Docenti interni Docenti esterni Docenti Universitari	Inizio: Settembre 2015 Termine: fine anno scolastico 2015-16	Incrementare le azioni di raccordo con i genitori, le istituzioni ed il territorio	N° Progetti di collaborazione N° Attività di collaborazione
7.8. Corso "ECDL" 7.9. Corso "Lingua tedesca"	Docenti esterni		Sviluppare il senso di appartenenza alla scuola	N° Genitori partecipanti N° cittadini partecipanti
7.10. Progetto "Memory Safe" 7.11. Progetto "Caccia al lavoro" 7.12. Progetto "Meccatronico"	Referente Scuola/Azienda Referente area 5 Referente Scuola/Azienda Docenti interni Operatori esterni		Incrementare le azioni di raccordo con il territorio, miranti a migliorare, aggiornare, approfondire conoscenze e competenze curricolari	N° classi coinvolte N° aziende coinvolte
7.13. Tutti i progetti e le attività didattiche dell'area 2	Referente area 2 (Cittadinanza e costituzione) Docenti interni Docenti di potenziamento	Inizio: Settembre 2015 Termine: fine anno scolastico 2015-16	Incrementare le azioni di raccordo con il territorio, miranti a migliorare le conoscenze e le competenze curricolari e le competenze sociali e civiche	N° alunni coinvolti N° classi coinvolte Questionari

Cronogramma

Area di processo 7 Attività	Pianificazione delle attività										
	Rosso = non in linea con la pianificazione Giallo = non ancora avviata/in corso e in linea con la pianificazione Verde = attuato										
	A.S. 2015/16										2016
	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	S
7.1. Organi collegiali	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
7.2. Sito istituzionale della scuola	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
7.3. Registro elettronico	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
7.4. Collaborazione con il mondo del lavoro e della società civile	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
7.5. Collaborazione con Associazioni di volontariato	x	x	x	x	x	x	x	x	x		
7.6. Collaborazione con Istituti comprensivi e Università	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
7.8. Progetto "ECDL"					x	x	x	x	x		
7.9. Corso "Lingua tedesca"				x	x	x	x	x	x		
7.10. Progetto "Memory Safe"	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
7.11. Progetto "Caccia al lavoro"			x	x	x						
7.12. Progetto "Meccatronico"			x	x	x	x	x	x	x	x	
7.13. Tutti i progetti e le attività didattiche dell'area 2	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	

Monitoraggio dello stato di avanzamento del raggiungimento dell'obiettivo di processo

Azione	Data rilevazione	Indicatori e strumenti di monitoraggio (Responsabile raccolta e /o analisi dati e/o materiali)	Azioni correttive poste in atto (eventuali)	Risultati conseguiti	Considerazioni critiche e proposte di integrazione e/o modifica
7.1. 7.2. 7.3.	maggio 2016	Organi collegiali. Sito istituzionale. Registro elettronico. (R: NIV)	La scuola ha rinnovato il suo sito istituzionale e attuato un corso d'aggiornamento sull'uso del registro elettronico per i nuovi docenti.	Le azioni hanno incrementato le occasioni di raccordo con i genitori e con le istituzioni del territorio.	Soprattutto per certi indirizzi risulta ancora limitato il coinvolgimento delle famiglie.
7.4. 7.5. 7.6. 7.7.	maggio 2016	N° progetti di collaborazione: 19 N° attività di collaborazione: 3 (R: NIV)		L'istituto ha creato una buona rete di collaborazione con il mondo del lavoro, con le diverse realtà della società civile e con le associazioni di volontariato. Sta creando nuovi rapporti e sinergie con gli istituti comprensivi del	E' necessario creare maggior conoscenza sul territorio dei progetti e delle attività realizzati dall'istituto.

				territorio e con le università.	
7.8.	maggio 2016	N° genitori partecipanti: 0 N° cittadini partecipanti: 4 (R: Responsabile ECDL)		Il progetto ha contribuito a sviluppare negli alunni il senso di appartenenza alla comunità e le competenze digitali certificate acquisite saranno un utile strumento per comunicare, scambiare informazioni e partecipare a reti collaborative.	La nostra scuola ha organizzato corsi ECDL per l'acquisizione delle competenze informatiche, aperti ai genitori, che non hanno aderito alla proposta. Hanno invece partecipato 4 docenti di altri istituti.
7.9.	maggio 2016	N° genitori partecipanti: 5 N° cittadini partecipanti: 0 (R: FS AREA 4)		Il Corso ha contribuito a sviluppare le competenze linguistiche, utile strumento per comunicare, scambiare informazioni e partecipare a reti culturali.	
7.10.	giugno 2016	N° classi coinvolte: 2 N° aziende coinvolte: 3 (R: Responsabile ASL)		Il progetto ha previsto un percorso che ha portato gli studenti a valutare i rischi su una mansione/processo svolta all'interno delle aziende coinvolte.	Maggior attenzione alla realizzazione dei moduli interdisciplinari.
7.11.	febbraio 2016	N° classi coinvolte: 2 N. genitori coinvolti: 30 (R: FS AREA 5)		Il progetto ha contribuito a far emergere le competenze richieste ai giovani che si avvicinano per la prima volta al mondo del lavoro.	
7.12.	giugno 2016	N° classi coinvolte: 1 N° aziende coinvolte: 4 (R: Responsabile dipartimento)	Si sta cercando di coinvolgere tipologie di aziende che possano contribuire a trasmettere tutte quelle conoscenze necessarie a far acquisire allo studente le competenze che la figura del mecatronico prevede.	Il progetto mecatronico ha offerto una formazione didattica qualificata ed aggiornata, ha tentato di rispondere alle esigenze del mondo del lavoro o universitario, ma anche di contribuire ad una crescita matura ed equilibrata, valorizzando le	Sviluppare uno strumento di verifica, che permetta di far rientrare in modo opportuno/efficace nel consiglio di classe le esperienze sviluppate.

				risorse individuali.	
7.13.	giugno 2016	N° alunni coinvolti: 1018 N° classi coinvolte: 43 Questionari (R: FS AREA 2)		Tutti i progetti attuati hanno incrementato le azioni di raccordo con il territorio, migliorando le conoscenze e le competenze curriculari sociali e civiche.	Una classe del percorso IFP non è stata coinvolta nei progetti vista la necessità di un percorso di recupero delle regole alla base della vita di comunità.

Tabella 8 - Azioni per la condivisione e la diffusione dei risultati

Azioni per la condivisione del PdM all'interno della scuola				
Momenti di condivisione interna	Persone coinvolte	Strumenti	Contenuti	Pianificazione
Settembre 2015	CD -CdI	Presentazione PPT	Presenza in carico delle risultante del RAV e dei traguardi per il miglioramento	Attuato
Novembre 2015	Rappresentanti dei genitori e Rappresentanti studenti	Presentazione PPT	Condivisione dei risultati del RAV e dei traguardi per il miglioramento	Attuato
Dicembre 2015	N.I.V.	Documento formato digitale	Condivisione Bozza PdM	Attuato
Gennaio 2016	DOCENTI	Documento formato digitale	Pubblicazione in bacheca docenti	Attuato
14 gennaio 2016	CD		Approvazione PdM	Attuato
14 gennaio 2016	CdI		Approvazione PdM	Attuato

Tabella 9 - Azioni per la condivisione e la diffusione dei risultati

Azioni per la diffusione dei risultati del PdM				Pianificazione
Metodi/strumenti	Destinatari	Tempi	Interno /esterno della scuola	
Presentazione report finale al CD	Docenti	Giugno 2016 Settembre 2016	Interno	attuato
Presentazione report finale Rappresentanti dei genitori e Rappresentanti del mondo del lavoro	Rappresentanti dei genitori e Rappresentanti del mondo del lavoro	Giugno 2016	Interno /esterno della scuola	in corso
Presentazione report finale al CdI	CdI	Luglio 2016	Interno	in corso
Pubblicazione report PdM sul sito web	Tutti	Agosto 2016	Interno /esterno della scuola	attuato

Tabella 10 - Azioni specifiche del dirigente scolastico

La tabella riprende e sviluppa le azioni specifiche che rappresentano il "contributo del dirigente al perseguimento dei risultati per il miglioramento del servizio scolastico previsti nel rapporto di autovalutazione"

Priorità	Azioni del dirigente scolastico	Pianificazione
3. Competenze chiave di cittadinanza 4. Risultati a distanza	definizione dell'identità, dell'orientamento strategico e della politica dell'istituzione scolastica	In linea
	gestione, valorizzazione e sviluppo delle risorse umane	In linea
	promozione della partecipazione, cura delle relazioni e dei legami con il contesto	In linea
	gestione delle risorse strumentali e finanziarie, gestione amministrativa e adempimenti normativi	in corso
	monitoraggio, valutazione e rendicontazione	in corso