



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	ROTA ROSARITA
Indirizzo	Istituto di Istruzione Superiore "Betty Ambiveri" - Via Berizzi 1 - 24030 Presezzo (BG)
Telefono	+ 39 035 610251
Fax	035 613369
E-mail	dirigente.scolastico@bettyambiveri.it
Nazionalità	ITALIANA
Data di nascita	10-01-1955 ALMENNO SAN SALVATORE (BG)

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date
- Datore di Lavoro
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
- Date
- Date
- Date

Dal 30 giugno 2014 ad oggi
Dirigente Scolastico dell' ISIS "Betty Ambiveri" di Presezzo (Bg)
MIUR – Ministero della pubblica Istruzione, Università e Ricerca
Dirigente Scolastico
Gestione unitaria dell'istituzione e legale rappresentanza; responsabile della gestione delle risorse finanziarie e strumentali e dei risultati del servizio. Direzione, coordinamento e valorizzazione delle risorse umane. Titolare delle relazioni sindacali.

Da settembre 2001 – al 29 giugno 2014
Docente di FISICA a tempo indeterminato: I.I.S. "G. Marconi", via Verdi 60, 24044 Dalmine

Da Settembre 2000 – agosto 2001
Docente di FISICA a tempo indeterminato: IPSIA "C.Pesenti" – Via Ozanam 27 – Bergamo

Da Settembre 1984 - agosto 2000
Docente di FISICA a tempo indeterminato: IPSIA "V. Mainardi" – Via Aldini 74 - Milano

ALTRE ESPERIENZE LAVORATIVE

"Interventi di formazione sulla valutazione nei processi di apprendimento" **Piano di informazione e sensibilizzazione sull'indagine OCSE-PISA e altre ricerche internazionali** – Regione Sicilia - Formatore senior di Scienze, selezionato da INVALSI per cinque seminari

Corso "A" ForTIC: tutor

Corso di formazione ECDL e utilizzo di pacchetti applicativi per la didattica: formatore

La valutazione delle competenze scientifiche: co-gestione del seminario
Progettare per competenze: formatore

Attività di docenza/coordinamento esercitazioni **Corso nazionale di aggiornamento "Matematica e Fisica"** per la diffusione di materiali prodotti (DGIP): a.s.2000/2001

INCARICHI RICOPERTI

- Collaboratore del Dirigente Scolastico: dall'anno scolastico 2006/07 all'anno scolastico 2010/11 e nell'anno scolastico 2013/14 (fino al 29 giugno 2014)
- Collaboratore vicario: da a.s. 1985/86 a a.s. 1994/95
- Collaboratore del capo d'Istituto: a.s. 1983/84 e a.s. 1984/85
- Componente Docente nel Consiglio di istituto: dall'a.s. 1983/84 all'a.s. 1999/2000 e dall'a.s. 2004/05 all'a.s. 2010/11
- Componente Docente nella Giunta esecutiva: dall'a.s. 1985/86 all'a.s. 1994/95
- Componente nel Comitato di Valutazione: dall'a.s. 2008/09 all'a.s. 2010/11
- Componente del gruppo di supporto del coordinamento regionale per il SNV dal 2004/05 al 2009/10 e per PP3 (2003/04)
- Rappresentante della Direzione per il Sistema Gestione Qualità dall'a.s. 2002/03 all'a.s. 2010/11 e nell'a.s. 2013/14
- Funzione strumentale (POF) dall' a.s. 2002/03 all'a.s.2005/06
- Funzione obiettivo: a.s. 1999/2000 e 2000/01

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- date
- date
- date
- date
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale

PRIMA LINGUA
ALTRE LINGUE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

21.09.2009 **Master di II livello in Dirigenza Scolastica - Università degli Studi di Bergamo** –
Tesi: Learning by doing: le scienze per conoscere ed orientarsi - Voto 110/110

a.s. 2002/2003 - **Corso ed esame per Valutatori di Sistemi Qualità** (qualificato CEPAS) – Moody
International Certification – titolo conseguito: **Valutatore - valutatore capo di Sistemi Qualità** -

a.s. 1982/83 - **Abilitazione all'insegnamento della Fisica** - Voto 80/80

20 febbraio 1979 - **Laurea in FISICA - Università degli Studi di Milano** – Voto 105/110

Laurea – Master di II Livello

Laurea : livello 6 EQF - Master : Livello 7 EQF

Quadro comune europeo di riferimento per le lingue

ITALIANO

Francese

Buono – livello B1

Buono – livello B1

Sufficiente – livello A2

Inglese: certificazione A2 (luglio 2011) **B1** (giugno 2012)

Buono – livello B1

Buono – livello B1

Sufficiente – livello B1

• ACQUISITE CON I SEGUENTI CORSI DI AGGIORNAMENTO:

La valutazione nell'iter didattico dello studente - La scuola disattenta - Progettare e gestire l'innovazione negli istituti professionali – Il laboratorio di Fisica - I diversi stili di apprendimento e le competenze dei docenti anche in relazione ad alunni con handicap fisico e psichico - Territorio e diversità – Didattica modulare - Progetto di prevenzione delle alcol dipendenze nelle scuole medie e superiori – Fisica: Progettazione modulare finalizzata all'acquisizione di competenze: produzione di materiali – Risolvere conflitti attraverso la negoziazione – Orientamento: aiutare a porsi le giuste domande – L'accreditamento in Lombardia –

Processi di miglioramento della qualità per l'autonomia scolastica – Autovalutazione e Qualità – Stili cognitivi e stili di apprendimento – Cooperative Learning – Relazione educativa e fattori strutturali nell'apprendimento
La Valutazione del Sistema Scolastico – Punti e Spunti per la valutazione – Le competenze del valutare – La filosofia della scienza – Esperto Scienze ai corsi di sensibilizzazione e formazione OCSE-PISA (PON Sicilia) INVALSI-MIUR –

Seminari di approfondimento per la Dirigenza Scolastica

Dalla progettazione per competenze alla valutazione di competenze

Valutare, Valutarsi e poi? Un circolo virtuoso per apprendere

La legislazione scolastica e il contenzioso. I problemi della scuola in giudizio

Il DS giurista e interprete della norma

L'autovalutazione e il miglioramento della qualità della scuola in Lombardia

La scuola è aperta a tutti: i bisogni educativi speciali e le risposte della scuola

La valutazione della scuola: a che cosa serve e perché è necessaria all'Italia

Valutazione al via ... Accadde domani

Piano regionale di formazione sui BES

Corso di formazione in progettazione europea e programma Erasmus +

Bilancio, programmazione e scritture contabili; acquisizione di beni e servizi; Nuovi obblighi normativi

Registri elettronici e cartacei: gli obblighi di certificazione e documentazione delle scuole (PA digitale)

La digitalizzazione della scuola

Processo di dematerializzazione

Ragionando di leadership e miglioramento

Pof annuale e triennale – PA 2016

Gestione documentale, Dematerializzazione e Conservazione

Programma Operativo Nazionale “per la scuola, competenze e ambienti di apprendimento” 2014-2020

Linee guida e procedure operative

• ESPLETATE ATTRAVERSO

- Insegnamento

- Gestione

- Docenza in corsi di aggiornamento per docenti

- Docenza in microseminari per docenti “Matematica e Fisica: diffusione materiali prodotti (DGIP)

- Tutor per il corso di formazione ForTic/UMTS

- Co-Gestione della formazione territoriale per PP3 – SNV05 –SNV06 - SNV07- SNV08 - SNV09 – SNV10

- Gestione di gruppi in ForUVA

- Gestione di gruppi in “Punti e Spunti per la valutazione”

- Co-gestione del seminario “La valutazione delle competenze scientifiche”

- Coordinamento gruppi di lavoro POF - Qualità – Valutazione – Competenze

- **La dirigenza**

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

- ACQUISITE E SVILUPPATE CON
 - l'incarico di collaboratore
 - l'incarico di collaboratore vicario
 - l'organizzazione di attività teatrali: La dimora della nostalgia (analizza la sofferenza di chi è costretto a lasciare la propria terra ...; Pianto di una notte di luna piena (denuncia la violazione dei diritti umani...)
 - la realizzazione di una raccolta di lavori didattici e di pagine che raccontano la vita scolastica nel corso di un intero anno
 - la costruzione di ipertesti ...
 - il coordinamento di aree di progetto
 - l'organizzazione di stage in centro ippico: attività di volontariato
 - **la dirigenza**

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

- WORD, EXCEL, ACCESS, INTERNET E POSTA ELETTRONICA: ottima conoscenza
- CAPACITÀ E COMPETENZE ACQUISITE CON I SEGUENTI CORSI DI AGGIORNAMENTO:
Piano nazionale di informatica - Multimedialità e didattica - Scuole in rete: SIR - Percorsi e strumenti per la progettualità di Istituto - Multimedialità in rete - NIR-IT '99 - Uso didattico delle reti informatiche accessibili attraverso INTERNET - Modalità di ricerca e navigazione dei siti WEB – “Uso delle tecnologie multimediali” promosso da R.A.I. Educational e dal MPI- Dal testo all'ipertesto – Iper testo e Internet
- CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE ESPLETATE ATTRAVERSO LE SEGUENTI ATTIVITÀ:
 - Docenza nel corso “Uso di Office 97” 1^ livello
 - Docenza nel corso “Utilizzo di pacchetti applicativi”
 - Docenza in corsi di formazione per il conseguimento dell'ECDL
 - Indagine sull'insegnamento della matematica – Progetto 2002: Raccolta ed elaborazione dati per la Direzione Generale dell'Istruzione Professionale
 - Tutor per il corso di formazione ForTic/UMTS
 - Realizzazione di progetti di classe e di interclasse con l'uso delle nuove tecnologie
 - **La dirigenza**

CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE

- grafiche
- di progettazione e realizzazione di opuscoli informativi relativi a progetti teatrali (“Teatro come scuola”); di inviti in occasione di gara nazionale per studenti qualificati; di presentazione della scuola; di una mostra fotografica “Noi e gli altri”
- coreografiche (progetti teatrali) in gruppo di lavoro
- di realizzazione di costumi (progetti teatrali)

PATENTE O PATENTI

- Patente di guida di tipo B
- Patente ECDL N° IT084162
- Patente B – FISE N° 014249/B

Il sottoscritto è a conoscenza che, ai sensi dell'art. 26 della legge 15/68, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Inoltre, il sottoscritto autorizza al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dalla Legge 675/96 del 31 dicembre 1996.

Rosarita Rota